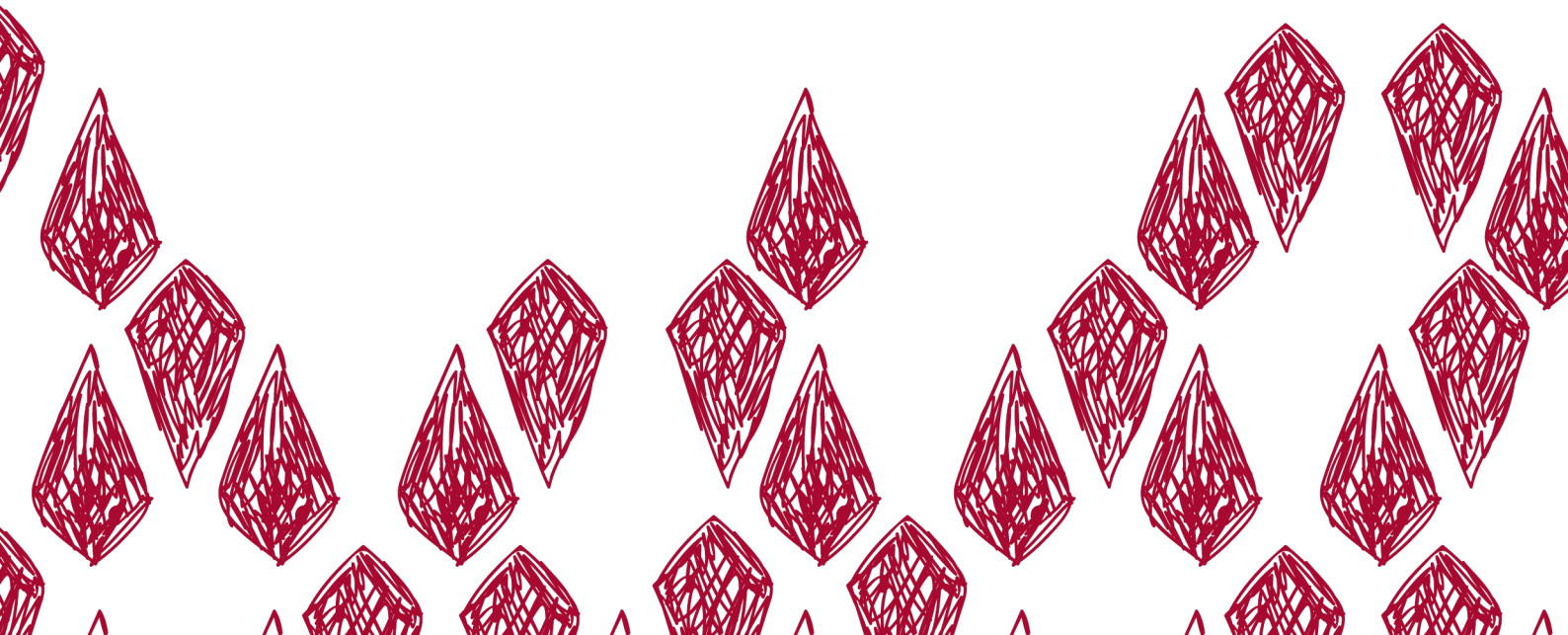




# BIG DATA

DISTANCE LEARNING-MATERIAL FÜR DIE MEDIENERZIEHUNG

LOST IN INFORMATION?





## Übung 1 Big Data

### Vertiefung von Wissen & Diskussion über Videoinhalte <sup>10-15 Min.</sup>

Diskutieren Sie nun mit Ihren Schüler-Innen über die Inhalte der Videos. Zugleich wird so der Inhalt der Videos wiederholt. Stellen Sie dazu folgende Fragen und versuchen Sie eine Diskussion anzuregen:

- \* *Was bedeutet der Begriff „Big Data“?*
- \* *Wie entsteht die große Menge an Daten?*
- \* *Was wird mit den Daten gemacht und wofür kann „Big Data“ benutzt werden?*
- \* *Wer profitiert von „Big Data“?*
- \* *Ist das Sammeln und Auswerten von Daten eurer Meinung nach gut oder schlecht?*
- \* *Lässt sich das überhaupt beantworten?*

## Übung 2 Big Data

### LERNZIELE

- ◇ Die SchülerInnen werden zu den Auswirkungen des Datensammelns auf das persönliche Leben sensibilisiert.

### DAUER

25– 35 Minuten

### ABLAUF

#### 1) Einführung

Stellen Sie das Thema kurz vor: „*Big Data*“

#### 2) Sensibilisierung eines realen Beispiels <sup>15-20 Min.</sup>

- \* Anhand des Sozialkreditsystems in China sollen den SchülerInnen die möglichen Auswirkungen des Sammelns und Auswertens von Daten auf das persönliche Leben gezeigt werden.
- \* Rufen Sie die Webseite „*Leave no dark corner*“ von ABC News auf beziehungsweise lassen Sie die SchülerInnen die Webseite selbst aufrufen.

Link zur Website:

<http://bit.ly/bigdata2china>

- \* Gehen Sie gemeinsam mit den SchülerInnen die Webseite durch und erklären Sie anhand der Beispiele wie das Sozialkreditsystem in China funktioniert und wie es sich auf das persönliche Leben der BürgerInnen auswirkt (siehe auch die Fragen hierzu auf der rechten Seite).

**Tipp:** Die Webseite lässt sich in gängigen Browsern wie z.B. *Google Chrome* oder *Microsoft Edge* auf Deutsch übersetzen.

Alternativ können die SchülerInnen die Webseite selbst erkunden. und dabei folgende Fragen beantworten:

- \* Wie funktioniert das Sozialkreditsystem in China?
- \* Wie werden Daten gesammelt?
- \* Wie erhält oder verliert man Punkte?
- \* Wie wirkt sich das Sozialkreditsystem auf das persönliche Leben aus?
- \* Welche Vorteile / Nachteile genießt man bei einer hohen / niedrigen Punktzahl?

### 3) Diskussion <sup>10-15 Min.</sup>

Regen Sie zum Beispiel anhand der folgenden Fragen eine Diskussion an:

- \* Wie empfindet ihr über das Sozialkreditsystem in China?
- \* Ist es OK, wenn so in das persönliche Leben eingegriffen wird?
- \* Was sind eurer Meinung nach die Vor- und Nachteile eines solchen Sozialkreditsystems?
- \* Könnt ihr euch vorstellen, dass so ein System in Österreich eingeführt wird? Warum (nicht)?