DATENSPUREN

DISTANCE LEARNING-MATERIAL FÜR DIE MEDIENERZIEHUNG

LOST IN INFORMATION?

Übung Datenspuren

LERNZIELE

- ◊ Die SchülerInnen reflektieren (ihre) Mediennutzung.
- ◊ Sie lernen, welche Datenspuren tagtäglich im Internet hinterlassen werden.
- ◊ Die SchülerInnen werden dazu sensibilisiert, dass mit jeder Online-Aktivität Daten hinterlassen werden.

DAUER
30 – 40 Minuten

ABLAUF

1) **Einführung**

Stellen Sie das Thema der Übung kurz vor: Datenspuren.

2) **Reflexion des eigenen Online-Verhaltens** 5-10 Min.

Die SchülerInnen sollen sich zunächst über die eigene Mediennutzung beziehungsweise über ihr Onlineverhalten Gedanken machen.

Stellen Sie dazu folgende Fragen:

* *Stellt euch einen normalen Tagesablauf vor!*
* *Wann und wie oft seid ihr mit dem Smartphone, einem PC oder einem Tablet online?*
* *Welche Apps benutzt ihr?*
* *Auf welchen Internetseiten seid ihr regelmäßig unterwegs?*
* *Was denkt ihr, welche Daten hinterlässt ihr bei den Online-Aktivitäten?*

Die SchülerInnen können die Antworten für sich selbst beantworten, oder in Kleingruppen oder im Plenum besprechen.

Übung Datenspuren

3) Diskussion zum Thema anhand von Videos 15-20 Min.

Anhand von Videos wird gezeigt, welche Datenspuren hinterlassen werden und es erfolgt eine Diskussion darüber.

Zeigen Sie folgende Videos:

„Wie Apps Ihre Nutzer ausspionieren“
(nclsde, 2012, 2:42 min)

Link zum Video:
bit.ly/datenspurenvideo1

„Who’s watching you?
Unsere alltäglichen Datenspuren“
(SIN - Studio im Netz, 2014, 1:28 min)

Link zum Video:
bit.ly/datenspurenvideo2

Alternativ kann für ältere SchülerInnen das Video *„Morgenrituale“* (5:57 min) aus der Web-Serie *„Do Not Track“* (u.a. arte, BR) abgespielt werden.

Link zum Video:
bit.ly/datenspurenvideo3

Stellen Sie nun folgende Fragen und regen Sie damit eine Diskussion an:

* *War euch bewusst, dass durch die Nutzung des Smartphones/PC/Tablet und von Apps so viele Datenspuren hinterlassen werden?*
* *Wie empfindet ihr dabei?*
* *Wie steht ihr zum Erfassen von Daten?*
* *Es ist mir egal, ich habe ja nichts zu verbergen.*
  Oder versucht ihr keine Daten zu hinterlassen?
  Ist das überhaupt möglich?

Die SchülerInnen können die Antworten für sich selbst beantworten, oder in Kleingruppen oder im Plenum besprechen.

Weiterführende Information für einen Input Ihrerseits zum Thema Datenspuren finden Sie u.a. auf https://www.saferinternet.at/news-detail/datenspuren-im-netz-was-die-digitale-welt-ueber-mich-weiss/ (Dossier: Datenspuren im Netz)

Übung Datenspuren

4) Google-Tool „My Activity“ kennen lernen 5-10 Min.

Anhand des Tools „My Actitivity“ wird gezeigt, welche Aktivitäten Google über ihre NutzerInnen speichert.

Gehen Sie wie folgt vor:

* *Rufen Sie myactivity.google.com auf.*
* *Melden Sie sich an und benutzen Sie dabei folgende Zugangsdaten:*

  E-Mail: bigdata.datenspuren@gmail.com Pas swort: BigData1!
* *Klicken Sie links auf „Einzelansicht“ und scrollen Sie nach unten.*
* *Zeigen Sie die Einträge.*
* *Erklären Sie, dass dieses Tool von Google – sofern man angemeldet ist – Daten und Aktivitäten der Nutzer-Innen von z.B. Suchanfragen, aufge-rufene Internetseiten oder angesehe-ne Videos auf YouTube mit Datum und Uhrzeit speichert.*
* *Melden Sie sich danach wieder ab.*
* *Nun können die SchülerInnen – sofern diese ein Google-Konto besitzen –diese Seite aufrufen und sich ihre eigenen Aktivitäten ansehen.*

Weiterführende Informationen für einen Input Ihrerseits zum Thema „Privat-sphäre-Einstellungen“ auf Google sowie ein Leitfaden dazu finden Sie unter:

www.saferinternet.at/privats-phaere-leitfaeden/google.

Impressum: Herausgeber: Österreichische Jugendinfos, AutorInnen: Birgit Lehner, Robert Sluga (beide Jugendservice Oberösterreich), Grafik: Ayse Brunner, Version: Sept 2020, Lizenz: CC BY-NC 4.0, ausgenommen Grafiken und Bilder