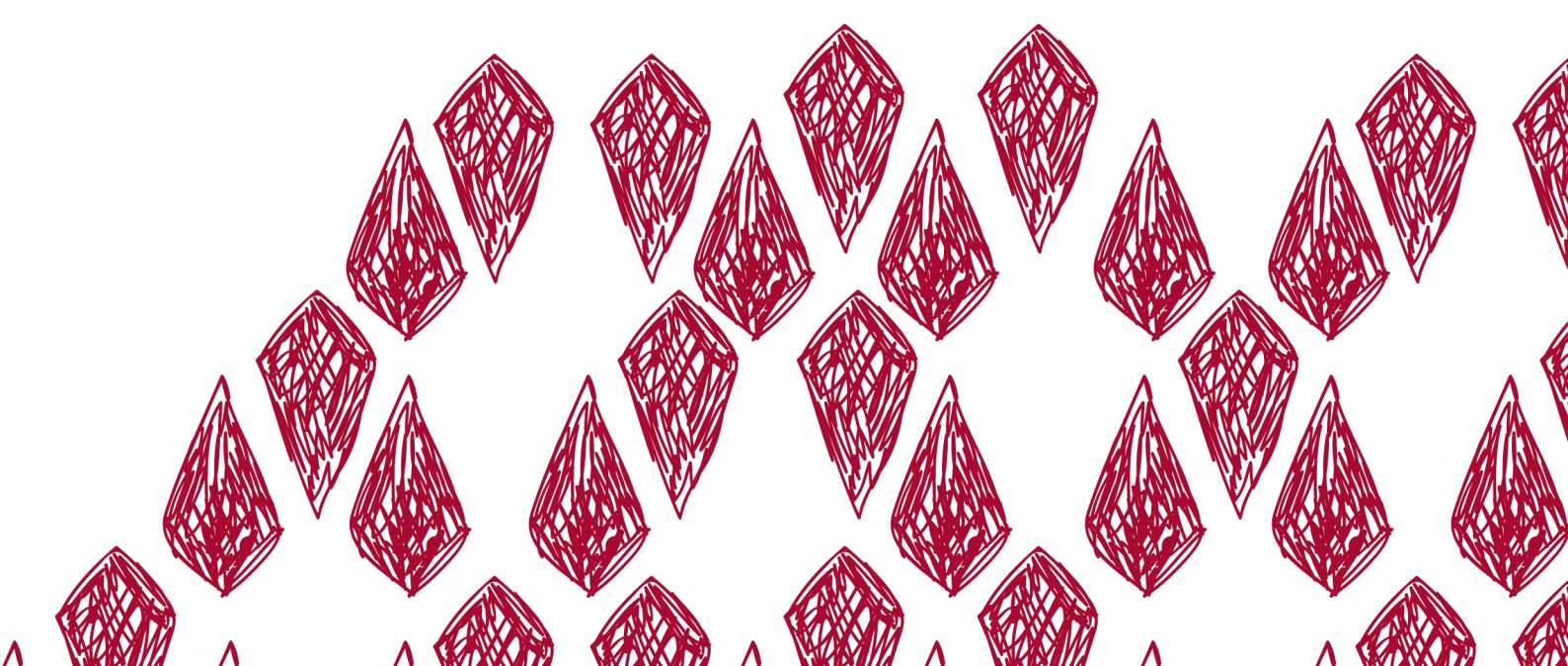


GET BAD NEWS

DISTANCE LEARNING-MATERIAL FÜR DIE MEDIENERZIEHUNG

LOST IN INFORMATION?



Übung Get Bad News

LERNZIELE

- ◇ Die SchülerInnen lernen die Mechanismen von Desinformation kennen.
- ◇ Sie erwerben wertvolles Hintergrundwissen zu Funktionsweisen von Social Media.

DAUER

30 – 45 Minuten

ABLAUF

1) Einführung

Erklären Sie Ihren SchülerInnen zunächst einleitend worum es bei der folgenden Übung geht:

Ziel des Spiels „GetBadNews“ ist es, einen erfolgreichen Social-Media-Kanal aufzubauen. Erfolgreich bedeutet hierbei, möglichst viele FollowerInnen zu haben und glaubwürdig zu sein.

2) Spielphase ^{20 Min.}

Die SchülerInnen sollen nun die Website www.getbadnews.de besuchen und werden von einem Programm durch das Spiel geleitet.

Dieses empfiehlt immer wieder Strategien zur Erhöhung der Reichweite. Die Produktion von Falschnachrichten ist dabei Mittel zum Zweck.

Weitere Hintergrundinformationen zum Spiel finden Sie unter:

<http://bit.ly/getbadnewsinfo>

3) Reflexion ^{max. 20 Min.}

Starten Sie anschließend/abschließend eine Diskussion anhand der Fragen weiter unten, mit dem Ziel, dass die SchülerInnen erzählen, wie es ihnen bei der Übung ergangen ist und was sie daraus gelernt haben. Versuchen Sie darüber hinaus gemeinsam mit den SchülerInnen Handlungsanleitungen für den Umgang mit (Falsch)Nachrichten abzuleiten.

Diskussionsfragen

- * Welche Erfahrungen habt ihr mit dem Spiel gemacht?
- * Wie haben sich eure Entscheidungen während des Spiels auf eure Followerzahlen ausgewirkt?
- * Welche Eigenschaften müssen Falschmeldungen eurer Meinung nach haben, um für andere glaubwürdig und interessant zu bleiben?
- * Aufgrund eurer Erfahrungen im Spiel: Was würdet ihr anderen raten in Bezug auf das Bewerten von Informationen? Was könnt ihr selbst gegen Fake News tun?